

日本公認会計士協会 取組紹介

会計教育担当常務理事 梅木 典子

2025/3/1



 日本公認会計士協会

公認会計士法改正

金融庁

金融審議会 公認会計士制度部会報告書 (2022年1月4日)

...

(会計に関する教育・啓発活動)

会計に関するリテラシーは、生活・ビジネスで有用な素養となっている。社会における会計リテラシーの定着と会計の有用性に関する認識向上を図ることは、将来的に能力ある公認会計士の裾野を広げることにつながるとともに、資本市場の信頼維持にも資するものと考えられる。

日本公認会計士協会において、会計に関する教育・啓発活動が推進されているが、公認会計士法上、こうした活動の位置付けは規定されておらず、日本公認会計士協会の自主的な取組みとなっている。

一方で、金融や租税に関する教育・啓発活動については、金融商品取引法や税理士法において一定の位置付けが規定されており、こうした法律上の位置付けの差異が、会計に関する教育・啓発活動は相対的に重要ではないとの認識につながっている可能性がある」と指摘する声がある。

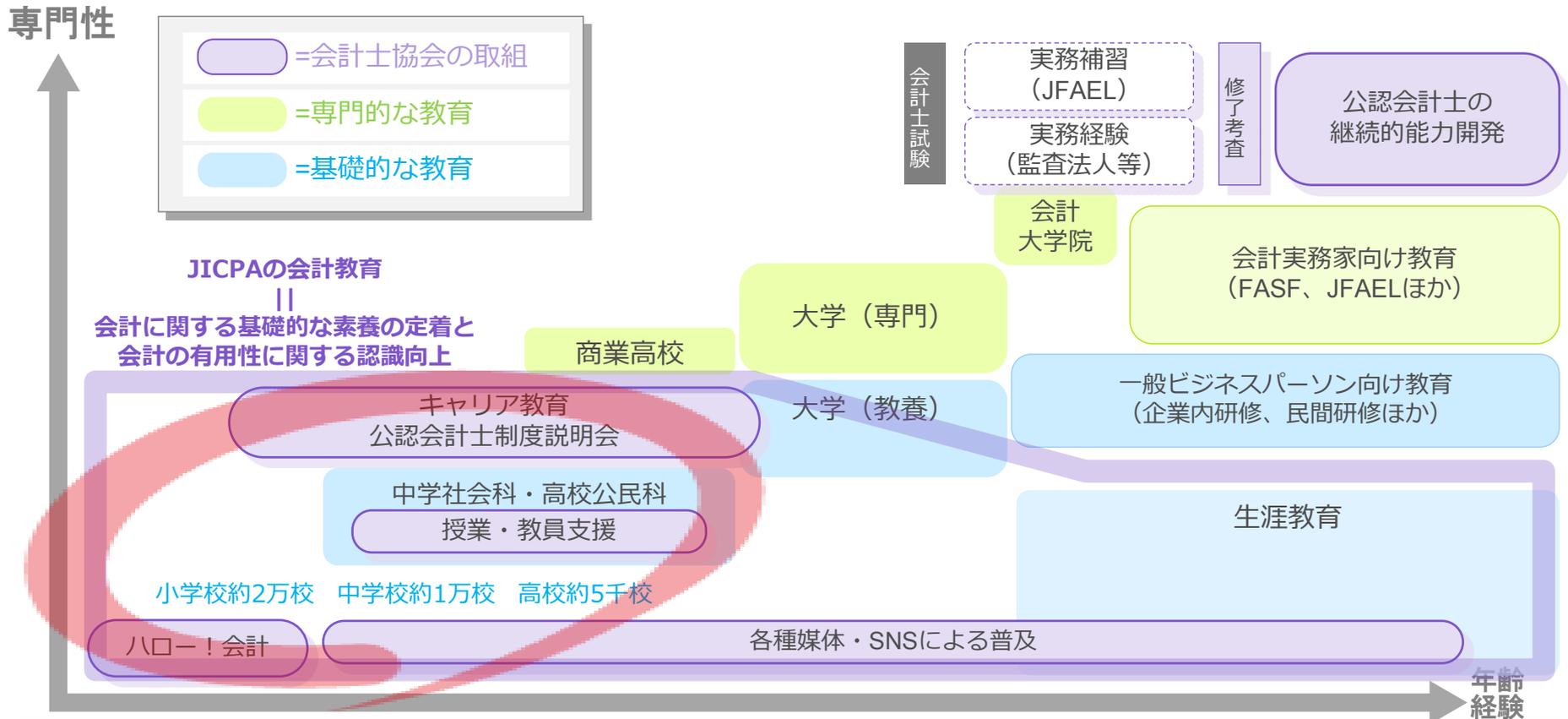
会計に関する教育・啓発活動の重要性に鑑み、これに対する日本公認会計士協会の役割・位置付けを明らかにする観点から、日本公認会計士協会の会則において、会計に関する教育その他知識の普及・啓発のための活動に関する事項の記載を求めることとし、日本公認会計士協会に対して会計教育の一層の推進を求めていくべきである。

公認会計士法

第四十四条 協会は、会則を定め、これに次に掲げる事項を記載しなければならない。

- 一 名称及び事務所の所在地
- 二 入会及び退会に関する規定
- 三 会員の種別及びその権利義務に関する規定
- 四 役員に関する規定
- 五 会議に関する規定
- 六 支部に関する規定
- 七 公認会計士及び特定社員の登録に関する規定
- 八 上場会社等監査人名簿への登録に関する規定
- 九 資格審査会に関する規定
- 十 会員の品位保持に関する規定
- 十一 会員の研修に関する規定
- 十二 公認会計士試験に合格した者の実務補習に関する規定
- 十三 会員の第二条第一項の業務の運営の状況の調査に関する規定
- 十四 会員の業務に関する紛議の調停に関する規定
- 十五 会計に関する教育その他知識の普及及び啓発のための活動に関する規定**
- 十六 会費に関する規定
- 十七 会計及び資産に関する規定
- 十八 事務局に関する規定

会計教育の担い手と日本公認会計士協会の取組



会計教育活動の3本柱

学校教育の支援

中・高の授業・教科書に取り上げられた「会計情報の活用」の内容を、現場の教員が扱いやすくするための支援

メディアを使った浸透

インターネット・SNSなどを使って、会計リテラシー普及に必要な情報提供を広く行う

会計教育講座

公認会計士が講師となり、学校や公開講座で児童・生徒に会計の意義や機能を伝える

学習指導要領解説での「会計」の取扱い

中学校学習指導要領 解説〔社会編〕

【公民的分野】

企業の経済活動における役割と責任は、企業は利潤（利益）を追求するとともに・・・（省略）・・・。

・・・（省略）・・・、社会に必要な様々な形態の起業を行うことの必要性に触れること、経済活動や起業などを支える金融などの働きが重要であることについて取り扱うことを意味している。

その際、効率と公正などに着目したり関連付けたりして、これまで我が国の経済活動を支えてきた個人や企業の取組を受け継ぎつつ、今後様々な形態の起業が市場の拡大や多様化を促し、新たな雇用を創出することが予測されていることについて多面的・多角的に考察し、表現できるようにすることが大切である。また、**資金の流れや企業の経営の状況などを表す企業会計の意味を考察することを通して、企業を経営したり支えたりすることへの関心を高めるとともに、利害関係者への適正な会計情報の提供及び提供された会計情報の活用が求められていること、これらの会計情報の提供や活用により、公正な環境の下での法令等に則った財やサービスの創造が確保される仕組みとなっていることを理解できるようにすることも大切である。**

学校教育の支援

学校教育の支援

中学校における「会計基礎教育」対応状況調査2021

- 具体的な内容まで理解している方はごく少数。
授業で取り扱うに当たって不安に感じている方が多数。
- 授業で直接使用できる教材等のほか、授業の準備のための資料や自己研鑽の機会が求められていた。



「会計情報の活用」授業支援パッケージ

〔中学校編〕

〔高校編〕

2022



中学校における「会計基礎教育」対応状況調査2022

授業支援パッケージについて

＜肯定的な意見＞

- 資料集にはない資料があり生徒の理解につながる
- ワークシートで会計だけでなく幅広く学べそう

＜改善を求める意見＞

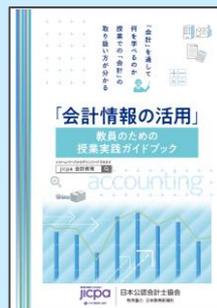
- **詳しくすぎて指導しきれない**
- 他の経済分野に関する知識も併せて学習できた方がよい



授業実践ガイドブック

解説動画

2024



玉川大学 教育学部 樋口 雅夫教授
城西国際大学 経営情報学部 阿部 信太郎教授
目黒区立第九中学校 藤田 琢治 主任教諭
筑波大学附属駒場中・高 山本 智也 教諭
都立蒲田高等学校 浅川 貴広 主幹教諭
都立文京高等学校 石川 周子 主任教諭



解説動画視聴申
請フォーム

メディアを使った浸透

学校教育の支援

メディアを使った浸透

会計リテラシーを理解する動画「一言のシン」シリーズ（主に中高生対象）



- | | | |
|-----|-----------------|--|
| 第一話 | 2つの想い | 思い出の地で起きた災害。そして2人は動き出す... |
| 第二話 | シンの選択 | 「買うか?」「課金か?」、「コスパとは?」「お得とは?」...シンの選択とは? |
| 第三話 | Get the chance! | 何を手に入れ、何を諦めるか...? |
| 第四話 | ウマイ話に気がつける | その話は真実か、それとも... この世界に絶対や確実は存在するのか、その答えとは...? |
| 第五話 | 会社の成績表って? | それは結果であり、夢への道しるべでもある。知りたい情報が、そこにある... |
| 第六話 | 今こそ見直そう | いくら使っているのか、いくら稼げばいいのか。キミの未来のために |
| 第七話 | 夢へのマネープラン | 時に叫び 傷つきながら 人は強くなる さあ、夢をつかみとれ |

ご視聴はこちらから→



会計教育講座

